



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета  
 Н.А. Дурнова  
« 21 » 06 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК  
(наименование дисциплины)

Специальность: 06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика  
(код и наименование специальности)

Квалификация: Биоинженер и биоинформатик  
(квалификация (степень) выпускника)

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	1	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3 мин.

2.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	2	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3 мин.
3.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	3	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3 мин.
4.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	4	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Базовый	3 мин.
5.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты	5	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Повышенный	5 мин.

		(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке				
6.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	6	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Повышенный	5 мин.
7.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	7	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Повышенный	5 мин.
8.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	8	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Высокий	10 мин.

9.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	9	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Высокий	10 мин.
10.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	10	Закрытый с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Высокий	10 мин.
11.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	11	Закрытый на установление последовательности	Базовый	3 мин.
12.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты	12	Закрытый на установление последовательности	Базовый	3 мин.

		(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке				
13.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	13	Закрытый на установление последовательности	Базовый	3 мин.
14.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	14	Закрытый на установление последовательности	Базовый	3 мин.
15.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	15	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	5 мин.
16.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка	16	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	5 мин.

		РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке				
17.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	17	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	5 мин.
18.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	18	Закрытый на установление последовательности	Высокий	10 мин.
19.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	19	Закрытый на установление последовательности	Высокий	10 мин.
20.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет,	20	Закрытый на	Высокий	10 мин.

		переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке		установление последовательности		
21.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	21	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
22.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	22	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
23.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи	23	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		и т.д.), в том числе на иностранном языке				
24.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	24	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
25.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	25	Закрытый на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
26.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	26	Закрытый на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
27.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	27	Закрытый на установление соответствия	Повышенный	5 мин.

		редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке				
28.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	28	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
29.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	29	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
30.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	30	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
31.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного	31	Открытый с развёрнутым ответом	Базовый	3 мин.

		языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке				
32.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	32	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
33.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	33	Открытый с развёрнутым ответом	Базовый	3 мин.
34.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на	34	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.

		иностранным языке				
35.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	35	Открытый с развернутым ответом	Повышенный	5 мин.
36.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	36	Открытый с развернутым ответом	Повышенный	5 мин.
37.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	37	Открытый с развернутым ответом	Повышенный	5 мин.
38.	УК-4	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные	38	Открытый с развернутым ответом	Высокий	10 мин.

		академические тексты 39(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке				
<b>39.</b>	<b>УК-4</b>	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	39	Открытый с развёрнутым ответом	Высокий	10 мин.
<b>40.</b>	<b>УК-4</b>	<b>ИДУК-4.2.</b> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	40	Открытый с развёрнутым ответом	Высокий	10 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
1	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>
<b>Знать</b>		
1	<p>Обучающийся не способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</li> </ul> <p>Обучающийся не знает основ дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил чтения и произношения на латинском языке;</li> <li>• основ латинской грамматики (порядок слов, падежные окончания, согласование существительных с прилагательными);</li> <li>• правил терминообразования в клинической, биологической, фармацевтической терминологии</li> <li>• правил построения и употребления биологических и медицинских терминов, единиц биологической и химической номенклатуры.</li> </ul>	<p>Обучающийся способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</li> </ul> <p>Обучающийся знает основы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила чтения и произношения на латинском языке;</li> <li>• основы латинской грамматики (порядок слов, падежные окончания, согласование существительных с прилагательными);</li> <li>• правила терминообразования в клинической, биологической, фармацевтической терминологии</li> <li>• правил построения и употребления биологических и медицинских терминов, единиц биологической и химической номенклатуры.</li> </ul>
<b>Уметь</b>		
1	<p>Обучающийся не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать безошибочный перевод анатомических, клинических, фармацевтических, биологических терминов</li> <li>• безошибочно анализировать внутреннюю форму клинических, биологических и фармацевтических терминов</li> </ul>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать безошибочный перевод анатомических, клинических, биологических и фармацевтических терминов;</li> <li>• анализировать внутреннюю форму клинических, биологических и фармацевтических терминов.</li> </ul>
<b>Владеть</b>		
1	<p>Обучающийся не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками корректного составления и употребления анатомических, клинических, биологических и фармацевтических терминов из терминологического минимума;</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>навыками корректного составления и употребления анатомических, клинических, биологических и фармацевтических терминов из терминологического минимума.</p>

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

<b>Тип задания</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</b>
Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра ответа	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – неверно

### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### ТЕСТЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

##### Задание 1

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Переведите на латинский язык термин «простые вирусы»:**

1. viri simplices;
2. vira simplicia;
3. viri simplexes;
4. virus simplex.

##### Задание 2

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Переведите на латинский язык термин «плазма крови»:**

1. plasma sangius;
2. sanguis plasma;
3. plasma sanguin;
4. plasma sanguinis.

##### Задание 3

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Переведите на латинский язык термин «вегетативные клетки»:**

1. cellae vegetativae;
2. cellulae vegetativae;
3. cella vegetativa;
4. celli vegetativi.

##### Задание 4

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Переведите на латинский язык термин «Метилсалицилат»:**

1. Methyl-salicylas;
2. Methylium salicylas;
3. Methylius salicylat;
4. Methylius salicylas.

##### Задание 5

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Несогласованным определением является видовой эпитет в названии:**

1. Lactobacillus acidophilus;
2. Spirillum minus;

3. *Helicobacter pylori*;
4. *Staphylococcus aureus*.

### Задание 6

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Приложением является видовой эпитет в названии:**

1. *Acorus calamus*;
2. *Carum carvi*;
3. *Primula veris*;
4. *Ricinus communis*.

### Задание 7

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Если в русском ботаническом номене присутствует прилагательное «обыкновенный», то в латинском:**

1. оно опускается;
2. ему могут соответствовать слова разных частей речи с разными значениями;
3. ему всегда соответствует прилагательное *vulgaris*, *e*;
4. ему всегда соответствует существительное в Род.п..

### Задание 8

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**В каком из представленных рядов все наименования лекарственных препаратов – латинские названия антибиотиков?**

1. *Oestrogelum*; *Penicillinum*; *Ceftriaxonum*;
2. *Doxycyclinum*; *Carindacillin*; *Azitromycinum*;
3. *Ampicillinum*; *Erythromycinum*; *Benzocainum*;
4. *Neomycinum*; *Barbitalum*; *Tetracyclinum*.

### Задание 9

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**В каком из представленных рядов все наименования кислот – это латинские названия кислородсодержащих кислот с высшей (из двух) степенью окисления?**

1. *Acidum arsenicum*; *Acidum hydrochloricum*; *Acidum perchloricum*;
2. *Acidum nitrosum*; *Acidum sulfurosum*; *Acidum arsenicosum*;
3. *Acidum sulfuricum*; *Acidum phosphoricum*; *Acidum nitricum*;
4. *Acidum lacticum*; *Acidum nitricum*; *Acidum hypochlorosum*.

### Задание 10

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**В каком из представленных рядов все наименования солей – это латинские названия солей органических кислот?**

1. Natrii benzoas; Kalii tartras; Bismuthi subnitras;
2. Natrii acetas; Calcii citras; Natrii hydrocarbonas;
3. Calcii lactas; Natrii formias; Ferri acetas;
4. Natrii tartras; Kalii oxalas; Barii sulfas.

### Задание 11

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Для определения типа 3-го склонения необходимо выполнить ряд действий. Расположите необходимые шаги в правильной последовательности:**

- 1) посчитать количество слогов в именительном и родительном падежах единственного числа
- 2) проверить наличие условий отнесения существительного к гласному типу
- 3) проанализировать, на сколько согласных оканчивается основа неравносложного существительного

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--

### Задание 12

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Для согласования прилагательного с существительным необходимо выполнить ряд действий. Расположите необходимые шаги в правильной последовательности:**

- 1) определить род существительного
- 2) написать определяемое существительное и приписать к нему выбранную родовую форму прилагательного, т.е. перевести термин в именительном падеже.
- 3) записать существительное и прилагательное в словарных формах
- 4) выбрать из словарной формы прилагательного форму, соответствующую роду определяемого существительного

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

### Задание 13

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Для построения многословного наименования лекарственного препарата на латинском языке необходимо знать правила, определяющие порядок слов в таких терминах.**

**Расположите представленные ниже компоненты термина в правильной последовательности**

- 1) прилагательное – определение к лекарственной форме
- 2) название лекарственной формы в именительном падеже
- 3) название химического соединения в родительном падеже

Запишите цифрами соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--

#### **Задание 14**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Для построения многословного анатомического термина на латинском языке необходимо знать правила, определяющие порядок слов. Расположите представленные ниже компоненты термина в правильной последовательности**

- 1) существительное в родительном падеже, выступающее несогласованным определением
- 2) прилагательное, относящееся к существительному в родительном падеже
- 3) главное существительное в именительном падеже

Запишите цифрами соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--

#### **Задание 15**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Расположите имена мыслителей и учёных, способствовавших развитию естественнонаучной терминологии, в хронологической последовательности:**

- 1) Л. Кар
- 2) Аристотель
- 3) К. Линней
- 4) П. Старший

Запишите цифрами соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--	--

#### **Задание 16**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Расположите перечисленные ниже кодексы и правила ботанической и зоологической номенклатуры в порядке их принятия:**

- 1) Международный кодекс зоологической номенклатуры

- 2) Международный кодекс ботанической номенклатуры
- 3) Законы ботанической номенклатуры

Запишите цифрами соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--

### Задание 17

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Расположите названия трудов о медицине в порядке их появления:**

- 1) «Канон врачебной науки»
- 2) «О строении человеческого тела»
- 3) «Гипократов сборник»
- 4) «О медицине»

Запишите цифрами соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--	--

### Задание 18

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Составьте латинский термин «концентрированный раствор пероксида водорода», расположив его компоненты в правильной последовательности:**

- 1) solutio
- 2) peroxydi
- 3) concentrata
- 4) Hydrogenii

Запишите цифрами соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--	--

### Задание 19

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Составьте латинский термин «разведённый порошок пероксида водорода», расположив его компоненты в правильной последовательности:**

- 1) dilutus
- 2) peroxydi
- 3) pulvis
- 4) Hydrogenii

Запишите цифрами соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--	--

## Задание 20

Прочитайте текст и установите последовательность.

**Составьте латинский термин «капсулы вальпроевой кислоты», расположив его компоненты в правильной последовательности:**

- 1) Acidi
- 2) capsulae
- 3) valproici

Запишите цифрами соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--

## Задание 21

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Для образования прилагательных 1-2 склонения используются суффиксы.**

Соотнесите суффиксы и их значения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Суффиксы		Значения	
А	-at	1	1) богатый каким-либо признаком / качеством 2) указывающий на сходство с чем-либо или среду обитания
Б	-fer/-ger	2	указывающий на свойство предмета, его сходство с чем-то
В	-os	3	указывающий на наличие какого-либо органа растения или части

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

## Задание 22

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Для образования латинских названий кислот используются различные суффиксы и префиксы, а также их комбинации.**

Соотнесите словообразовательные аффиксы и их значения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Аффикс		Значение	
А	-ic	1	бескислородные кислоты
Б	-os	2	1. органические кислоты 2. кислородсодержащие кислоты с высшей (из двух) степенью окисления
В	hydro-...-ic	3	кислородсодержащие кислоты с низшей (из четырех) степенью окисления
Г	per-...-ic	4	кислородсодержащие кислоты с низшей (из двух) степенью окисления
Д	hypo...-os	5	кислородсодержащие кислоты с высшей (из четырех) степенью окисления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 23

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Для образования латинских названий солей используются различные суффиксы и префиксы, а также их комбинации.**

Соотнесите словообразовательные аффиксы и их значения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Аффикс		Значение	
А	-as, atis, m	1	1. соли органических кислот соли кислородсодержащих кислот с высшей степенью окисления
Б	-is, itis, m	2	основные соли
В	-id-um, -id-i, n	3	соли галогеноводородных кислот с органическим основанием
Г	hydro-...-id-um, i, n	4	соли бескислородных кислот
Д	hydro-	5	соли кислородсодержащих кислот с низшей степенью окисления
Е	sub-	6	кислые соли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Задание 24

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Для образования латинских названий однословных систематических единиц рангом выше рода используются различные словообразовательные аффиксы.**

Соотнесите словообразовательные аффиксы и образуемые с их помощью латинские названия таксонов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Аффикс		Таксон	
А	-ace	1	классы растений
Б	-al + -es	2	семейства растений
В	-ops + -id + -ae	3	семейства животных
Г	-phyta	4	порядки в номенклатуре ботаники и микробиологии
Д	-id- + ae	5	подотделы растений
Е	-phytina	6	отделы растений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Задание 25

Прочитайте текст и установите соответствие.

**В латинском языке различают 5 склонений существительных.**

Соотнесите представленные существительные и склонения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Склонение		Существительные	
А	1-е склонение	1	animal, is, n; os, ossis, n; hepar, atis, n
Б	2-е склонение	2	nucleus, i, m; folium, i, n; cancer, cri, m
В	3-е склонение	3	species, ei, f; facies, ei, f; superficies, ei, f
Г	4-е склонение	4	planta, ae, f; herba, ae, f; logopaeda, ae, m
Д	5-е склонение	5	cornu, us, n; processus, us, m; sinus, us, m

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 26

Прочитайте текст и установите соответствие.

**В 3-м склонении выделяются гласный, согласный и смешанный типы.**

Соотнесите существительные и тип склонения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип 3-го склонения		Существительное	
А	Гласный	1	os, ossis, n; dens, dentis, m; phalanx, ngis, f
Б	Согласный	2	rete, is, n; animal, is, n; calcar, is, n
В	Смешанный (неравносложные существительные с основой, оканчивающейся на два согласных)	3	genus, eris, n; plasma, atis, n; nitris, itis, m
Г	Смешанный (равносложные существительные)	4	avis, is, f; axis, is, m; basis, is, f

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 27

Прочитайте текст и установите соответствие.

**В латинском языке имеются 3 степени сравнения.**

Соотнесите прилагательные и степени сравнения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степень сравнения		Прилагательные	
А	Положительная степень	1	major, majus; superior, superius
Б	Сравнительная степень	2	latissimus, a, um; proximus, a, um
В	Превосходная степень	3	cytoplasmaticus, a, um; molecularis, e

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 28

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Для образования МНН и торговых наименований лекарственных средств используются различные частотные отрезки.**

Соотнесите латинские названия лекарственных средств и класс гормональных препаратов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Названия		Класс	
А	Corticotropinum, Cortisonum, Cortisol	1	Препараты женских половых гормонов
Б	Oestradiolum, Synoestrolum, Oestrogel	2	Препараты мужских половых гормонов
В	Methandriolum, Methyltestosteronum, Drostanolon	3	Препараты коры надпочечников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 29

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Для образования МНН и торговых наименований лекарственных средств используются различные частотные отрезки.**

Соотнесите латинские названия лекарственных средств и терапевтический эффект / группу лекарственных средств

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Названия		Терапевтический эффект / группа	
А	Streptocidum	1	антигипертонические средства
Б	Apressinum, Angiotensinamidum	2	жаропонижающие средства
В	Umifenovirum, Acyclovirum	3	обезболивающие средства
Г	Seduxenum	4	противомикробные средства
Д	Panadol, Analginum	5	противовирусные средства
Е	Antipyrinum, Pyranalum, Amidopyrinum	6	успокаивающие средства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Задание 30

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Для образования МНН и торговых наименований лекарственных средств используются различные частотные отрезки.**

Соотнесите латинские названия лекарственных средств и фармакологическую группу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Названия		Фармакологическая группа	
А	Benzocainum, Ultracainum, Procainum	1	пищеварительные ферменты
Б	Hexavitum, Undevit, Multivit	2	местнообезболивающие
В	Ceftriaxonum, Totacef, Ceftributen	3	антибиотики-пенициллины
Г	Tetracyclinum, Doxycyclinum, Minocyclinum	4	поливитамины
Д	Penicillinum, Ampicillinum, Amoxicillinum	5	антибиотики-цефалоспорины
Е	Wobenzym, Normoenzym, Enzystalum	6	антибиотики-тетрациклины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Задание 31

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Значению «инструмент, прибор для исследования» соответствует терминологический элемент \_\_\_\_\_.**

Запишите терминологический элемент по-латински в словарной форме.

### Задание 32

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Значению «происхождение, развитие, образование» соответствует терминологический элемент \_\_\_\_\_.**

Запишите терминологический элемент по-латински в словарной форме.

### Задание 33

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Допишите конечный компонент сложного прилагательного «многоцветковый» – multi\_\_\_\_\_.**

Запишите компонент термина по-латински в словарной форме.

### Задание 34

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Допишите конечный компонент сложного прилагательного «узколистый» – angustī\_\_\_\_\_.**

Запишите компонент термина по-латински в словарной форме.

### Задание 35

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Определению «наука о физических механизмах взаимодействия, лежащих в основе биологических процессов» соответствует термин \_\_\_\_\_.**

Запишите термин по-латински в словарной форме.

### Задание 36

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Определению «наличие множественных опухолей, произрастающих из жировой ткани» соответствует термин \_\_\_\_\_.**

Запишите термин по-латински в словарной форме.

### Задание 37

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Определению «нетипичная реакция иммунной системы организма на определённые субстанции антигенной природы» соответствует термин \_\_\_\_\_.**

Запишите термин по-латински в словарной форме.

### Задание 38

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Запишите пропущенный в тексте термин на латинском языке в словарной форме.**

Данный подход к лечению заболеваний разрабатывается более 30 лет. В основе лежат такие технологии, как замещение гена с мутацией правильно функционирующей копией данного гена; «выключение» неправильно функционирующего гена или введении нового гена, который способен помочь организму победить болезнь. Совокупность данных методов называется \_\_\_\_\_.

### Задание 39

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Запишите пропущенный (-ые) в тексте термин (-ы) на латинском языке в словарной форме.**

\_\_\_\_\_ – основа развития, строения и функционирования всех организмов. Наука об общих закономерностях строения, развития и функционирования клеток называется \_\_\_\_\_.

### Задание 40

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*

**Запишите пропущенный в тексте термин на латинском языке в словарной форме.**

Термин \_\_\_\_\_ введён в 1929-м году физиологом У. Кэнноном. Под ним в самом общем виде понимается способность системы сохранять постоянство своего внутреннего состояния.

## 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
2.	4	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
3.	1	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
6.	1	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
7.	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
8.	2	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
9.	3	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
10.	3	1 балл – верно;

		0 баллов – неверно
11.	213	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
12.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
13.	321	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
14.	312	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
15.	2143	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
16.	321	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
17.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
18.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
19.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
20.	132	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
21.	231	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
22.	24153	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
23.	154362	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
24.	241635	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
25.	42153	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
26.	2314	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
27.	312	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
28.	312	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
29.	415632	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
30.	245631	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
31.	scopus, i, m	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
32.	genesis, is, f	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
33.	florus, a, um	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
34.	folius, a, um	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
35.	biophysica, ae, f	1 балл – верно; 0 баллов – неверно

36.	lipomatosis, is, f	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
37.	allergia, ae, f	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
38.	genotherapia, ae, f	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
39.	cella,ae, f; citologia, ae, f	1 балл – верно; 0 баллов – неверно
40.	homeostasis, is, f	1 балл – верно; 0 баллов – неверно